

Компонент ОПОП

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура

наименование ОПОП

Б1.О.06

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Экономика и менеджмент рыбного хозяйства

Разработчик:
Кузьменко В.М.
ФИО

доцент
должность

к.э.н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026
заведующий кафедрой

Щебарова Н. Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	-основы проектной деятельности -основные требования к проектам и их результатам -основы проектного и финансового менеджмента	-участвовать в проектной деятельности -управлять проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла -учитывать риски проекта	-навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы.	Экзаменационные билеты.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен участвовать в проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе

			подготовки.	подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.	Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. у

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1.Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

2.Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект..... (один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный

5) экономический.

3. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? (один ответ)

- 1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
- 2) Сроками реализации
- 3) Выставленными баллами
- 4) Нет правильного ответа
- 5) Финансовыми затратами

6. Совокупность рыбохозяйственных предприятий и организаций, занимающихся добычей, переработкой, выращиванием и акклиматизацией гидробионтов и охраной запасов водных биоресурсов (ВБР) – это:

- а) рыбная промышленность;
- б) рыбное хозяйство;
- в) рыбная отрасль;
- г) рыбохозяйственный комплекс;
- д) рыбопромышленный комплекс.

7. Комплекс промышленных предприятий, включающих в себя основные производственные рыбохозяйственные структуры и производственную инфраструктуру, обеспечивающую их функционирование – это:

- а) рыбопромышленный комплекс;
- б) рыбная отрасль;
- в) рыбная промышленность;
- г) рыбохозяйственный комплекс.

8. Какие производства входят в комплекс промышленных предприятий и организаций, обеспечивающих функционирование добывающей и обрабатывающей подотраслей, розничную и оптовую торговлю, аквакультуру?

- а) рыбоперерабатывающие;
- б) рыбопромысловые;
- в) судостроительные;
- г) судоремонтные;
- д) тарные;
- е) машиностроительные;
- ж) сетестроительные;
- з) деревоперерабатывающие;
- и) холодильные;
- к) портовое хозяйство;
- л) вспомогательные и обслуживающие;
- м) транспортные предприятия;
- н) кооперирующие и специализирующие;
- о) комбикормовые.

9. Комплекс предприятий и организаций, осуществляющих: воспроизводство, охрану и регулирование использования водных биоресурсов; производство товарной продукции в пресноводных и морских хозяйствах; торговлю рыбными товарами – это:

- а) рыбная промышленность;
- б) рыбная отрасль;
- в) рыбное хозяйство;
- г) рыбопромышленный комплекс;
- д) рыбохозяйственный комплекс;
- е) рыбная промышленность и хозяйство

10. Коммерческие предприятия основной целью ставят:

- а) увеличение размера уставного капитала;
- б) получение прибыли;
- в) выполнение установленного задания;
- г) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Задача № 1

1. Определить динамику основных производственных фондов фирмы в течение года. Рассчитать среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов фирмы, а также коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов. Сделать аналитические выводы.

2. Определить среднегодовые показатели использования основных производственных фондов – фондоёмкость и фондоотдачу.

Исходные данные:

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Годовой объём товарной продукции (млн. руб.)	10	12	13	16	17	15	18	9	20	21
Стоимость основных производственных фондов на начало года (млн. руб.)	1,2	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	1,6	1,8	1,7
Ввод основных производственных фондов в течении года (млн. руб.)										
С 01 марта	0,2	0,1	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,5	0,6	0,3
С 01 июня	0,3	0,4	0,2	0,6	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2
С 01 сентября	0,4	0,6	0,1	0,5	0,8	0,4	0,5	0,3	0,4	0,7
С 01 ноября	0,5	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,1
Выбытие основных производственных фондов в течении года (млн. руб.)										
С 01 апреля	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3	0,6	0,2	0,4	0,4	0,5

С 01 июля	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	0,6
С 01 октября	0,3	0,1	0,4	0,1	0,1	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену.

1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике РФ.
2. Структура рыбного хозяйства.
3. Сырьевая база рыбного хозяйства.
4. Экономическая оценка запасов водных биоресурсов
5. Понятие предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Виды предпринимательства.
7. Понятие предприятия (ГК РФ). Основные характерные черты предприятия. Классификация предприятий по цели, по основной сфере деятельности, по форме собственности.
8. Организационно-правовые формы предприятий.
9. Экономические элементы предприятий и организаций.
10. Трудовые ресурсы.
11. Основные и оборотные средства.
12. Расходы предприятия и себестоимость продукции
13. Основные экономические показатели производства и реализации продукции предприятий рыбного хозяйства
14. Экономические аспекты управления предприятиями и организациями в рыбном хозяйстве.
15. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения.. Элементы проектной деятельности.. Классификация проектов.
16. Проектная деятельность. Необходимость управления проектами.
17. Основные задачи планирования Процессы и уровни планирования.
18. Управление стоимостью проекта

19. Инвестиционный проект и критерии оценки
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Типовой вариант экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»
для направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Вопрос 1. Структура рыбного хозяйства

Вопрос 2. Основные экономические показатели производства и реализации продукции предприятий рыбного хозяйства

Зав.кафедрой экономики и управления _____

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области? (один ответ) 1) Монопредметные и межпредметные 2) Региональные и международные 3) Внутрикласные и внутришкольные
2	Верно ли данное утверждение "Самое эффективное решение - это решение, которое всегда первым приходит на ум"? (один ответ) 1) Неверно 2) Верно
3	Задачи проекта - это: (один ответ) 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) результат проекта 3) цели проекта 4) путь создания проектной папки
4	Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются..... (один ответ) 1) техническими 2) социальными 3) организационными 4) смешанными 5) экономическими
5	Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ) 1) Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного

	уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2) Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 3) Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели 4) Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей
6	Комплекс предприятий и организаций, осуществляющих: воспроизводство, охрану и регулирование использования водных биоресурсов; производство товарной продукции в пресноводных и морских хозяйствах; торговлю рыбными товарами – это: а) рыбная промышленность; б) рыбная отрасль; в) рыбное хозяйство; г) рыбопромышленный комплекс; д) рыбохозяйственный комплекс; е) рыбная промышленность и хозяйство
7	Коммерческие предприятия основной целью ставят: а) увеличение размера уставного капитала; б) получение прибыли; в) выполнение установленного задания; г) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.
8	Часть потенциальных хорошо изученных водных биоресурсов, которые при соответствующем уровне развития производственных сил целесообразно использовать для удовлетворения общественных потребностей - это: а) эксплуатируемые водные биоресурсы; б) общие водные биоресурсы; в) потенциальные водные биоресурсы; г) выявленные водные биоресурсы
9	Животные, рыба и нерыбные объекты водоемов, которые в настоящее время выявлены и могут быть вовлечены в хозяйственный оборот с целью удовлетворения потребностей общества без ущерба для их воспроизводства – это: а) выявленные водные биоресурсы; б) сырьевые ресурсы; в) рыбные ресурсы; г) общие водные биоресурсы; д) общие биоресурсы; е) сырьевая база рыболовства; ж) сырьевая база рыболовства и рыбоводства; з) сырьевая база рыбоводства.
10	Состав, количественные соотношения и формы взаимосвязи отдельных отраслей и производств - это: а) отрасль промышленности; б) отраслевой комплекс; в) структура промышленности.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
1	Для принятия решения о развитии бизнеса фактические затраты на производство продукции предприятия должны быть: а) больше среднерыночной цены; б) меньше среднерыночной цены; в) равны среднерыночной цене.
2	В состав промыслового флота входят: а) только добывающий флот; б) только добывающий и обрабатывающий флот; в) только добывающий, обрабатывающий и транспортные рефрижераторы;

	г) только добывающий, обрабатывающий и вспомогательный флот; д) только добывающий, обрабатывающий, вспомогательный флот и транспортные рефрижераторы; е) только добывающий, обрабатывающий, вспомогательный и технический флот; ж) добывающий, обрабатывающий, вспомогательный и технический флот и транспортные рефрижераторы
3	Какой вид лова (добычи) гидробионтов преобладает в отечественном промышленном рыболовстве: а) кошельковый; б) ярусный; в) траловый; г) ловушечный; д) на электросвет
4	Основные фонды это: а) средства труда и предметы труда со сроком полезного использования менее 12 месяцев; б) оборотные фонды и средства труда; в) производственные фонды и оборотные средства; г) это материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более 12 месяцев) и утрачивающие свою стоимость по частям (в виде амортизационных отчислений).
5	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: а) за какой срок предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции (работ, услуг); б) сумму оборотных средств, авансируемых на 1 рубль выручки от реализации продукции (работ, услуг) в) сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (квартал, полугодие, год).
6	Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях – это: а) первоначальная стоимость; б) восстановительная стоимость; в) остаточная стоимость.
7	Физический износ основных фондов – это: а) потеря физических свойств; б) потеря технических свойств; в) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых видов, более дешевых и производительных.
8	Численность списочного состава за определенный промежуток времени - это... а) среднесрочная численность; б) явочная численность; в) списочная численность; г) штатная численность
9	Фазой жизненного цикла проекта не является: а) прединвестиционная; б) эксплуатационная; в) ликвидационная
10	1. Начальная фаза инвестиционного проекта включает: а) разработку инвестиционного проекта; б) осуществление строительно-монтажных работ; в) обоснование проекта.